



Esbjerg
Kommune

KOMPETENCE UDVIKLING

GØR BORGEREN TIL MESTER

Kursusforløb for medarbejdere med mellemlang
videregående uddannelse i Esbjerg Kommune



**UNIVERSITY COLLEGE
SYDDANMARK
EFTER- OG VIDERE-
UDDANNELSE**

I SAMARBEJDE MED ESBJERG KOMMUNE

**UNIVERSITY COLLEGE
SYDDANMARK
UCSYD.DK**

Kompetenceudvikling

INDLEDNING

Kompetenceudviklingsforløb for medarbejdere med mellemlang videregående uddannelse i Esbjerg Kommune.

Forløbet er over 4 moduler med i alt 16 hold.

MODULOVERSIGT

Modul 1: **Sundhedspædagogik og rehabilitering**

Mål

- Øge bevidstheden om egen sundhedsfremmende og rehabiliterende praksis
- Kendskab til ny viden om hverdagsrehabilitering

Indhold

Der vil blive sat fokus på Aron Antonowskys syn på mestring af sundhed og sygdom: Salutogenese. Dette vil blive belyst i relation til begrebet patogenese og ikke mindst rehabiliteringsbegrebet. Ny viden og evidens om hverdagsrehabilitering vil blive fremstillet. Med udgangspunkt i deltagernes erfaringer vil der blive arbejdet

med generelle og specifikke tilgange til begreberne via dialoger, gruppearbejde og teoretiske input.

Modul 2: **Motivationssamtalen**

Mål

- At opnå selvindsigt i kommunikative strategier i motivationssamtalen
- At kunne konkretisere borgere ns dilemmaer sammen med borgeren
- At kunne opfange borgerens forandringsparathed
- At kunne hjælpe borgeren til at opstille og formulere SMART mål

Indhold

Første kursusgang indeholder refleksioner over kommunikative strategier (styre, følge, vejlede) ud fra (video) cases eller rollespil. Anden kursusgang indeholder øvelse i at genkende ambivalenser og opfange forandringsudsagn ud fra (video) cases eller rollespil. Tredje kursusgang indeholder øvelser i motivationssamtalen med reflekterende teams.

Esbjerg Kommune

Modul 3: ICF, mål, plan og evaluering

Mål

- Kendskab til ICF klassifikation og terminologi
- Kunne anvende ICF i dokumentation og kommunikation omkring borgeren
- Kunne udarbejde handleplaner og mål med udgangspunkt i egne kliniske refleksioner og borgerens ønsker
- Kunne evaluere og justere mål og plan

Indhold

Gennemgang af baggrund og formål for ICF. ICF opbygning og terminologi. Refleksion over ICF anvendelsesmuligheder i tværfaglig praksis med udgangspunkt i cases.

Gennemgang af de væsentligste aspekter omkring evaluering samt anvendelse af mål og handleplaner.

Modul 4: Kollegial supervision og tværfaglighed

Mål

- Kendskab til kollegiale supervisionsredskaber (direkte supervision)
- At kunne supervisere SOSU-medarbejdere, således at faglig viden mhp. at styrke borgerens mestring deles
- At kunne reflektere over egen rolle og kommunikation med andre faggrupper i teamet

Indhold

Med udgangspunkt i pædagogisk teori og læringsteori gives der indsigt og viden om læring i praksis og tværfaglige dynamiske processer.

Der reflekteres over hvordan den opnåede viden kan anvendes i praksis.

TIDSPUNKT OG STED

Ultimo september 2011 til primo maj 2012. Se vedlagte plan for afvikling af hold.

TILMELDING

Foregår via din nærmeste leder. Tilmelding skal ske senest 1 måned før holdstart.

UNDERVISERE

Modul 1:

Lisbeth V. Hansen, sygeplejerske,
underviser
Lone Oest Olesen, konsulent

Modul 2:

Birte Kaiser, lektor
Vinie Levisen, konsulent

Modul 3:

Anette Nielsen, socialrådgiver og
videncenterkonsulent
Lone Oest Olesen, konsulent

Modul 4:

Undervisere fra Esbjerg Kommune

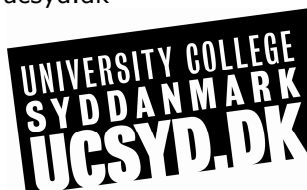
FLERE OPLYSNINGER

Herdis Nielsen,
uddannelseskonsulent
Esbjerg Kommune
Tlf. 76163238
hpn@esbjergkommune.dk

Karsten Sørensen, chefkonsulent
Udvikling og forskning
Videncenter for Sundhedsfremme
Haderslev
Tlf. 72665260, kso@ucsyd.dk

UNIVERSITY COLLEGE SYDDANMARK

Degnevej 16
DK-6705 Esbjerg Ø
+45 7266 2000
ucsyd.dk



EFTER- OG VIDERE- UDDANNELSE



Esbjerg
Kommune