

KOMPETENCE- UDVIKLING

GØR BORGEREN TIL MESTER

Inspirationskursus i læringsledelse for teamledere i Esbjerg Kommune



**UNIVERSITY COLLEGE
SYDDANMARK
UDVIKLING OG
FORSKNING**

UNIVERSITY COLLEGE
SYDDANMARK
UCSYD.DK



Esbjerg
Kommune

Læringsledelse for teamledere

INDLEDNING

Inspirationskurset introducerer læringsledelse og en række virksomme kommunikationsredskaber, der hjælper den enkelte leder til at være en inspirerende sparringspartner i forhold til at medarbejderne kan kvalitetsudvikle og kvalitetssikre en sundhedspædagogisk tilgang til rehabilitering, som bidrager til at gøre borgeren til mester.

Begrebet læringsledelse rummer flere dimensioner:

1. Etablering og udvikling af et dynamisk læringsmiljø i samarbejde med medarbejderne med fokus på kultur og relationer
2. Lederens kompetence til at differentiere mellem forskellige ledelsesroller: Sparring, vejledning, coaching m.m.
3. Lederens kompetence til at være både understøttende og udfordrende i forhold til medarbejdernes læring
4. Ledelse af læringsprocesser som er karakteriseret af såvel en erfaringsbaseret som teoribaseret tilgang
5. Ledelse af mentale og sociale konstruktionsprocesser som grundlag for læring.

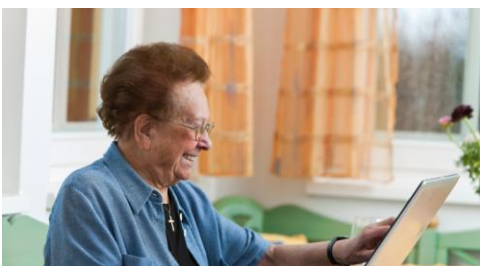
Inspirationskurset sætter fokus på:

- Perspektiver på læringsledelse
- Læringsledelse (herunder coaching) i praksis
- Effekter af læringsledelse (herunder effekter af coaching)

MÅL

Målet med kurset er at sætte deltagerne i stand til at kunne anvende læringsledelse som et værktøj i mange situationer i arbejdshverdagen – dels til hurtig problemløsning og dels til længere, kompetenceudviklende læringsamtaler.

Kursusdeltagerne danner sig via kurset et overblik over lederens vigtigste redskaber, arbejder intensivt med forskellige perspektiver og positioner og fokuserer på hvorledes man kreativt kan bringe disse i spil. Teamlederne tilegner sig via kurset **forudsætninger** for, at de via egen ledelsespraksis kan skabe synergi mellem egen og de fagprofessionelles kompetenceudvikling, hvilket kan illustreres visuelt:



INDHOLD

Kursusindholdet sætter fokus på forskellige traditioner indenfor læringsledelse og konkrete samtaleværktøjer og færdigheder:

- Introduktion af læringsbegrebet og rollen som læringsleder.
- Herunder afklaring af, hvorledes den enkelte leder kan bruge læringsledelse som samtaleværktøj.
- Teori og praksis om mødet og dialogen mellem lederen og medarbejderen
- Lederen som gamemaster: At styre og koordinere samtaler hen mod fælles definerede mål og på samme tid udvikle andres tænkning gennem inspirerende spørgsmål og hypoteser, der tilbyder nye vinkler på situationer
- En lang række spørgeteknikker, der skaber refleksion og nye handlemuligheder.
- Gennem teori og praktiske øvelser arbejder vi med læringsledelse som svar på følgende spørgsmål:
 - Hvordan kan jeg hjælpe medarbejdere til at finde løsninger, som de selv vil tage ansvar for?
 - Hvordan kan jeg skabe bevægelse i fastlåste situationer?
 - Hvad gør jeg for at motivere mine samarbejdspartnere?
 - Hvordan holder jeg fokus og fremdrift når samtalen bliver svær?

Grundantagelsen er, at vi i arbejdet med ovennævnte, folder bagvedliggende konsultativ teori og praksis ud og stiller skarpt på følgende temaer:

At arbejde multiparadigmatisk og pragmatisk reflektivt:

Det *multiparadigmatiske* består i, at teamlederen tager en grundposition, der ikke er forankret i et enkelt paradigme, men derimod i en refleksivitet over de forskellige paradigmer. Det betyder, at lederen konsekvent må arbejde med et dobbelt blik:

A) *Hvad ser jeg nu, på baggrund af det paradigme, jeg iagttager organisationen igennem*

B) *Hvad kunne jeg ellers se, hvis jeg iagttog organisationen gennem et andet paradigme*

Sideløbende hermed forholder lederen sig *pragmatisk reflektivt* til den aktuelle situation og vælger mellem de forskellige perspektiver ud fra overvejelsen: *Hvad virker bedst her?*

UNIVERSITY COLLEGE
SYDDANMARK
UCSYD.DK



Esbjerg
Kommune

LITTERATUR

Undervisningsmateriale sendes pr. mail inden kursusstart.

UNDERVISERE

Lene Terp,
lektor, cand. scient. i Idræt og Sundhed
Videncenter for Sundhedsfremme,
University College Syddanmark

Bjarne Lellek,
aut. kognitiv psykolog, lektor & master i
professionsudvikling
University College Syddanmark

KURSUSSTRUKTUR

Undervisningen afvikles over to temadage a syv lektioner.

DATO

Pilothold: 27. og 28. september 2011
Hold 1: 10. og 11. oktober 2011
Hold 2: 12. og 13. oktober 2011
Hold 3: 24. og 25. oktober 2011
Hold 4: 26. og 27. oktober 2011

kl. 9.00-16.00

STED

University College Syddanmark
Degnevej 16
6705 Esbjerg Ø

TILMELDING

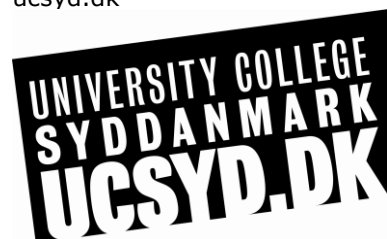
Elektronisk tilmelding sker efter først til mølle-princippet, senest en måned før kursusstart på ucsyd.dk/teamleder

Kursusnr. EH04-11551.

Under "Kommentar" bedes oplyst hvilket hold du ønsker at deltage på.

UNIVERSITY COLLEGE SYDDANMARK

Degnevej 16
DK-6705 Esbjerg Ø
+45 7266 2000
ucsyd.dk



ESBJERG KOMMUNE

Torvegade 74
DK-6700 Esbjerg
+45 7616 1616
esbjergkommune.dk



Esbjerg
Kommune

YDERLIGERE OPLYSNINGER:

Uddannelseskonsulent
Herdis Nielsen
Esbjerg Kommune
+45 7616 3238
hpn@esbjergkommune.dk

Chefkonsulent
Karsten Sørensen
Udvikling og forskning
Videncenter for Sundheds-
fremme
+45 7266 5260
kso@ucsyd.dk

Sekretær
Majbritt Stenfatt Larsen
+45 7322 7026
mstl@ucsyd.dk